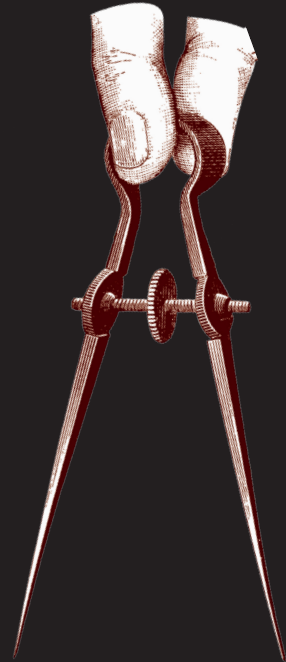


P<sub>3</sub> L<sub>1</sub> A<sub>1</sub>  
O<sub>1</sub> I<sub>1</sub>  
L<sub>1</sub> N<sub>1</sub>  
í<sub>1</sub> G<sub>2</sub>  
T<sub>1</sub> Ü<sub>1</sub>  
I<sub>1</sub> í<sub>1</sub>  
C<sub>3</sub> S<sub>1</sub>  
A<sub>1</sub> T<sub>1</sub>  
I<sub>1</sub>  
C<sub>3</sub>  
A<sub>1</sub>



2015-2017



UNIVERSITAT  
ROVIRA I VIRGILI



Pla de política lingüística  
de la Universitat Rovira i Virgili  
per al 2015–2017



Tarragona, 2015

Edita:  
Publicacions URV

1a edició: març del 2015

Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili:  
Av. Catalunya, 35 - 43002 Tarragona  
Tel. 977 558 474  
[www.publicacionsurv.cat](http://www.publicacionsurv.cat)  
[publicacions@urv.cat](mailto:publicacions@urv.cat)

Aquesta edició està subjecta a una llicència Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported de Creative Commons. Per veure'n una còpia, visiteu <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/> o envieu una carta a Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.

¶ Aquesta editorial és membre de la Xarxa Vives i de l'UNE, fet que garanteix la difusió i comercialització de les seves publicacions a escala estatal i internacional.

# Índex

1. INTRODUCCIÓ .....	7
2. REPTES .....	8
3. OBJECTIUS GENERALS .....	9
4. OBJECTIUS ESPECÍFICS .....	9
5. ACTUACIONS .....	10



## 1. Introducció

Aquest tercer PLA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LA URV, que comprèn la planificació de la política lingüística de la institució per al període 2015–2017, ha estat aprovat el 22 de desembre de 2014 pel Consell de Govern de la URV (a partir d'una proposta de la Comissió de Política Lingüística) i constitueix una continuació dels plans de política lingüística de la URV per al 2009–2011 i per al 2012–2014. Per això parteix de la diagnosi feta per a aquests documents i comparteix els reptes i els objectius generals que s'hi van establir.

Els grans objectius persegueixen l'avenç cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia, l'augment del poliglòtisme dels universitaris i el foment del multilingüisme, la millora de la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat i, finalment, la implicació de la comunitat universitària en la política lingüística.

Amb aquest Pla, la URV es proposa definir un model clar de política lingüística, que descansa en dos fonaments: d'una banda, l'assegurament d'una posició sòlida per a la llengua catalana, per garantir el compliment de la funció social de la nostra universitat i permetre l'accés al coneixement en la llengua pròpia, i d'altra banda, l'evolució cap a un entorn universitari multilingüe, per facilitar la poliglòtització dels universitaris i la captació de recursos i talent. En definitiva, una política lingüística de gestió del multilingüisme amb garanties de seguretat per a la llengua catalana.

## **2. Reptes**

Els principals reptes de la URV en política lingüística són aquests:

### *El reforçament de la política lingüística*

La URV aposta per consolidar una política lingüística planificada i transversal. Aquesta dinàmica activa de planificació ha de desenvolupar les eines adequades i fer funcionar els espais de participació pertinents que facilitin el consens i la implicació. Cal dur a terme, doncs, actuacions tendents a disposar d'informació sociolingüística sobre tots els àmbits d'ús; a fixar una política lingüística clara, amb la participació de la comunitat universitària; a establir uns objectius i unes actuacions assolibles i avaluables; a informar-ne la comunitat universitària; a crear xarxa social i institucional dins la universitat en aquest procés, i a activar instruments útils de política lingüística.

### *La distribució funcional de les llengües*

La planificació lingüística universitària ha de saber conjugar el repte del poliglòtisme (coneixement personal de diverses llengües) i el multilingüisme (ús social i institucional de diverses llengües), exigit per la internacionalització, amb el repte del predomini de la llengua catalana, que assumeix per responsabilitat social i observança del marc legal. La contemporització de tots dos reptes és possible mitjançant la distribució funcional de les llengües en els diferents àmbits d'ús: fent predominar el català a la docència de grau (un àmbit on encara queda camí per recórrer) i fomentant el multilingüisme (bàsicament català, castellà i anglès) a la docència de postgrau i la recerca. Aquesta distribució també ha d'afectar els usos institucionals i administratius: la llengua pròpia dins l'àmbit lingüístic català i el multilingüisme fora d'aquest àmbit.

### *La qualitat lingüística*

El repte de la qualitat de les produccions lingüístiques (orals i escrites) afecta totes les llengües utilitzades a la institució i constitueix un punt essencialment sensible, perquè la universitat s'ha de caracteritzar per l'excel·lència en la comunicació. El personal universitari i els estudiants han de millorar les seves habilitats lingüístiques (tant des de la perspectiva acadèmica com professional): l'acció formativa i la disposició de serveis i recursos específics són unes bones eines per afrontar aquest repte.



### **3. Objectius generals**

El Pla té quatre objectius generals:

1. Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV.
2. Augmentar el poliglòtisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme.
3. Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat.
4. Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució.

### **4. Objectius específics**

1. Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV
  - 1.1 Oferir garanties de seguretat per a la llengua catalana
  - 1.2 Promoure el català en els usos institucionals, docents i de recerca
2. Augmentar el poliglòtisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme
  - 2.1 Vetllar perquè els estudiants obtinguin el nivell previst de sortida en tercera llengua
  - 2.2 Promoure l'anglès en els usos institucionals, docents i de recerca
3. Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat
  - 3.1 Disposar de més recursos d'assessorament per a l'autonomia lingüística
  - 3.2 Utilitzar la formació com a eina de millora de la qualitat lingüística
4. Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució
  - 4.1 Informar la comunitat universitària sobre els objectius i les accions de la política lingüística de la URV
  - 4.2 Posar a disposició de la comunitat universitària les dades sobre usos lingüístics

## 5. Actuacions

### 1. Avançar cap a l'ús normal i preferent del català com a llengua pròpia de la URV

#### OBJECTIU ESPECÍFIC 1.1

Ofertir garanties de seguretat per a la llengua catalana

<i>Actuació 1.1.1:</i>	<i>Aprovar un document estratègic que estableixi una distribució funcional de les llengües a la URV per gestionar el multilingüisme amb garanties de seguretat per al català</i>
Calendari:	2015
Responsable:	Consell de Govern, Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Comissió de Política Lingüística, Servei Lingüístic
Indicador:	Document aprovat

<i>Actuació 1.1.2:</i>	<i>Millorar la validesa de les dades lingüístiques de docència per aplicar el principi de seguretat lingüística</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei de Gestió Acadèmica, Servei Lingüístic
Indicador:	Comparació entre els percentatges d'usos lingüístics de l'enquesta i els de Docnet

<i>Actuació 1.1.3:</i>	<i>Fer el seguiment de l'aplicació de l'acreditació lingüística de coneixements (PDI i beques de col·laboració)</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei de Recursos Humans, Centre d'Atenció a l'Estudiant, Servei Lingüístic
Indicador:	Percentatge de processos seguits

<i>Actuació 1.1.4:</i>	<i>Fer una campanya informativa entre els col·lectius universitaris per explicar el principi de seguretat lingüística</i>
Calendari:	2016–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre d'accions informatives dutes a terme

## OBJECTIU ESPECÍFIC 1.2

Promoure el català en els usos institucionals, docents i de recerca

<i>Actuació 1.2.1:</i>	<i>Posar en marxa les pautes lingüístiques per a l'atenció oral al públic</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Gerència, Servei de Recursos Humans, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre d'unitats en què s'activa i nombre d'accions informatives i formatives dutes a terme

<i>Actuació 1.2.2:</i>	<i>Incorporar informació sobre política lingüística i llengua catalana en els processos d'acolliment d'estudiants nous i noves</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat d'Internacionalització, Servei Lingüístic, I-Center, Centre d'Estudis Hispànics, facultats i escoles
Indicador:	Nombre de sessions amb informació i nombre de participants

<i>Actuació 1.2.3:</i>	<i>Proporcionar la formació de català adequada per a PDI i estudiants nous i noves</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, ICE
Indicador:	Nombre d'accions formatives i de matrícules. Percentatge d'estudiants nous i noves que segueixen formació en català

<i>Actuació 1.2.4:</i>	<i>Oferir al PDI formació específica de llengua catalana encarada al canvi lingüístic</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, ICE
Indicador:	Nombre d'accions formatives i nombre de matrícules

<i>Actuació 1.2.5:</i>	<i>Estimular l'elaboració de materials docents i de recerca en català mitjançant una convocatòria d'ajuts</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Comissió de Política Lingüística, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre de sol·licituds ateses i de pàgines revisades

<i>Actuació 1.2.6:</i>	<i>Organitzar una jornada amb coordinadors de mobilitat i responsables d'ensenyament sobre bones pràctiques d'usos lingüístics a les aules amb estudiants nous i noves</i>
Calendari:	2016
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Comissió de Política Lingüística, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre de participants en la jornada i conclusions de la jornada

## 2. Augmentar el poliglòtisme dels universitaris i fomentar el multilingüisme

### OBJECTIU ESPECÍFIC 2.1

Vetllar perquè els estudiants obtinguin el nivell previst de sortida en tercera llengua

<i>Actuació 2.1.1:</i>	<i>Oferir formació adaptada al B2 d'anglès dins el currículum nuclear arreu de la URV</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre d'accions formatives i de matrícules

<i>Actuació 2.1.2:</i>	<i>Consolidar el sistema de detecció de nivell d'anglès per als estudiants de nou ingrés</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, centres de la URV
Indicador:	Nombre d'estudiants de nou ingrés que fan prova de nivell Nombre de sessions informatives ofertes als estudiants de nou ingrés

<i>Actuació 2.1.3:</i>	<i>Exigir als estudiants de mobilitat sortint un mínim de coneixements en tercera llengua, preferentment amb acreditació reconeguda</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat d'Internacionalització, centres de la URV, Centre Internacional
Indicador:	Nombre de centres que estableixen un criteri lingüístic per als estudiants de mobilitat

<i>Actuació 2.1.4:</i>	<i>Consolidar l'oferta de convocatòries lliures per obtenir acreditacions reconegudes d'idiomes, especialment les d'ACLES</i>
Calendari:	2015–2107
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre de convocatòries

## OBJECTIU ESPECÍFIC 2.2

Promoure l'anglès en els usos institucionals, docents i de recerca

<i>Actuació 2.2.1:</i>	<i>Consolidar el suport al PDI perquè assoleixi la competència lingüística necessària per impartir docència en anglès</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, departaments de la URV, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre de PDI que rep suport per impartir docència en anglès

<i>Actuació 2.2.2:</i>	<i>Incrementar el nombre de titulacions de postgrau en anglès</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, centres de la URV
Indicador:	Nombre de titulacions ofertes en anglès

<i>Actuació 2.2.3:</i>	<i>Promoure una oferta de graus multilingües</i>
Calendari:	2016–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat d'Internacionalització
Indicador:	Nombre de crèdits impartits en tercera llengua

<i>Actuació 2.2.4:</i>	<i>Estimular l'elaboració de materials docents i de recerca en anglès mitjançant una convocatòria d'ajuts</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Comissió de Política Lingüística, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre de sol·licituds ateses i de pàgines revisades

<i>Actuació 2.2.5:</i>	<i>Fomentar l'ús de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat de Política Científica i de Recerca, CRAI, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre d'usuaris de l'EAL

### 3. Millorar la qualitat de les produccions lingüístiques de la Universitat

#### OBJECTIU ESPECÍFIC 3.1

Disposar de més recursos d'assessorament per a l'autonomia lingüística

<i>Actuació 3.1.1:</i>	<i>Actualitzar la Praxi lingüística i ampliar-la amb continguts multilingües</i>
Calendari:	2015
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Publicació de la nova praxi lingüística virtual

<i>Actuació 3.1.2:</i>	<i>Elaborar una nomenclatura multilingüe de la URV</i>
Calendari:	2015
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Publicació de la nomenclatura

<i>Actuació 3.1.3:</i>	<i>Activar un programa de seguiment i millora de la qualitat lingüística dels webs institucionals</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Gabinet de Comunicació
Indicador:	Nombre de webs millorats i d'accions dutes a termes

<i>Actuació 3.1.4:</i>	<i>Millorar els continguts del web actual sobre recursos lingüístics en anglès</i>
Calendari:	2016
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Publicació dels recursos

Actuació 3.1.5:	<i>Posar a disposició de la comunitat universitària unes accions formatives per millorar la qualitat dels textos institucionals en anglès</i>
Calendari:	2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Nombre d'accions formatives i de matrícules

### OBJECTIU ESPECÍFIC 3.2

Utilitzar la formació com a eina de millora de qualitat lingüística

Actuació 3.2.1:	<i>Impulsar la formació en habilitats comunicatives entre els estudiants</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Servei de Recursos Educatius
Indicador:	Nombre de matrícules d'estudiants en accions formatives d'habilitats lingüístiques orals i escrites

Actuació 3.2.2:	<i>Consolidar la formació de català per a necessitats específiques als plans de formació del PDI i del PAS</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Servei de Recursos Humans, ICE, Servei de Recursos Educatius
Indicador:	Nombre d'accions formatives i de matrícules

Actuació 3.2.3:	<i>Proporcionar formació que respongui a les necessitats específiques del PDI i del PAS en anglès</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerectorat d'Internacionalització, Servei Lingüístic, Servei de Recursos Humans, ICE
Indicador:	Nombre d'accions formatives i de matrícules



#### 4. Implicar la comunitat universitària en la política lingüística de la institució

##### OBJECTIU ESPECÍFIC 4.1

Informar la comunitat universitària sobre els objectius i les accions de la política lingüística de la URV

<i>Actuació 4.1.1:</i>	<i>Posicionar Llengües URV (web i xarxes socials) com a referent informatiu i comunicatiu en l'àmbit lingüístic dins la comunitat universitària</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Gabinet de Comunicació
Indicador:	Indicadors qualitatius i quantitatius de webs i xarxes socials

<i>Actuació 4.1.2:</i>	<i>Informar els diferents òrgans de govern sobre el Pla de política lingüística</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Gabinet de Comunicació
Indicador:	Nombre d'accions informatives realitzades

<i>Actuació 4.1.3:</i>	<i>Informar la comunitat universitària sobre el Pla de política lingüística</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Gabinet de Comunicació
Indicador:	Nombre d'accions informatives realitzades

#### OBJECTIU ESPECÍFIC 4.2

Posar a disposició de la comunitat universitària les dades sobre usos lingüístics

<i>Actuació 4.2.1:</i>	<i>Dur a terme una nova edició de l'enquesta a l'estudiantat sobre les llengües de docència i divulgar-ne els resultats</i>
Calendari:	2015–16
Responsable:	Vicerektorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic, Servei de Gestió Acadèmica
Indicador:	Informe d'anàlisi de l'enquesta elaborat

<i>Actuació 4.2.2:</i>	<i>Mantenir la informació periòdica sobre les dades lingüístiques de recerca</i>
Calendari:	2015–2017
Responsable:	Vicerektorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Servei Lingüístic
Indicador:	Publicació de les dades

#### OBJECTIU ESPECÍFIC 4.3

Consolidar les estructures de política lingüística

<i>Actuació 4.3.1:</i>	<i>Dissenyar una estructura de participació en la política lingüística de la URV a través de campus</i>
Calendari:	2015–2016
Responsable:	Vicerektorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària, Vicerektorat d'Avaluació de la Qualitat, Comissió de Política Lingüística, Servei Lingüístic
Indicador:	Elaboració del model de participació

Aquest tercer PLA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI, que comprèn la planificació de la política lingüística de la institució per al període 2015-2017, ha estat aprovat el 22 de desembre de 2014 pel Consell de Govern de la URV (a partir d'una proposta de la Comissió de Política Lingüística) i constitueix una continuació dels plans de política lingüística de la URV per al 2009-2011 i per al 2012-2014. Per això parteix de la diagnosi feta per a aquests documents i comparteix els reptes i els objectius generals que s'hi van establir.